

Somos familia



Primaria

Clave: 20PPR0104K

Preescolar

Clave: 20PJN0049R

Maternal

QUIÉNES SOMOS **QUIENES SOMOS** QUIÉNES SOMOS

El colegio IPANTI de Oaxaca está formado por un grupo de seres humanos profesionales ocupados por la educación. Cuyo objetivo primordial es la formación de una escuela diferente que no solo se preocupe por la niñez a nivel cognitivo, sino también involucre su área afectiva, emocional y espiritual. Desde el reconocimiento de sus emociones hasta el enriquecimiento de su vida espiritual. Creemos que la educación que trasciende solo puede darse con la interacción propositiva de padres y madres de familia, maestros, maestras y NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS.

Creemos que cada maestro y maestra en IPANTI es un FACILITADOR que mezcla el mundo de la niñez con el mundo de los adultos; sobre todo sabemos que cada maestro y maestra esta siempre dispuesto y dispuesta a CREAR situaciones pedagógicas que generen cada día un ambiente autentico, para seguir y alcanzar su misión. Porque sabemos que el paso de los niños y de las niñas en el colegio es trascendental ¡estamos edificando VIDAS!

El sistema IPANTI es un sistema vivo por qué crece, cambia, es flexible, se reproduce, se retroalimenta, se enriquece, es abierto, perfectible, está en constante movimiento, es una combinación de muchos otros métodos. Juegan un papel preponderante las actividades artísticas ya que por medio de ellas no solo desarrollamos procesos y habilidades mentales que por ningún otro medio se lograrían, también el arte es una oportunidad para que converjan lo cognitivo, lo emocional, lo social y lo espiritual, lo que origina un equilibrio a los procesos de formación de nuestros niños y niñas.

De esta manera IPANTI promueve un trabajo compartido entre padres y madres de familia, maestros, maestras y sobre todo los más interesados en este apasionante campo de la educación NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS. Lo anterior tomando en cuenta tres bases importantes de nuestro sistema:

A) EDUCACIÓN SIGNIFICANTE. La cual abarca tres áreas del individuo; emocional, física y mental.

B) ATENCIÓN PERSONALIZADA. Originada porque centramos nuestra atención en las necesidades de cada niño o niña vinculando su mundo interno con la realidad social.

C) EDUCACIÓN DE CALIDAD Y DE MUY ALTO NIVEL ACADÉMICO. Nos ocupamos de manera integral, por ello la parte académica juega un papel importante en nuestra filosofía, ya que al dar herramientas para la vida práctica aumentamos sus conocimientos. Además la inversión económica en este sentido es accesible en comparación con las escuelas particulares de la ciudad.



ESPACIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Centro de cómputo con pizarrón interactivo, aplicando los recursos de las Tecnología de la Información y Comunicación (TICs) y con acceso a internet continuo.
- Biblioteca.
- BiblioBUS.
- Salón de creatividad.
- Espacio de expresión.
- Salón de animación a la lectura.
- Área de juegos. (Preescolar)
- Sala audiovisual.
- Auditorio para eventos y clases de Teatro y Danza.
- 2 canchas de basquetbol y 2 canchas de baby fut.
- 2 canchas de volibol.
- 1 cancha de futbol siete.

HORARIOS

- *Horario de clases sección preescolar:*
Entrada de 8:00 – 9:00.
Salida de 1:30 a 3:00.
- *Horario de clases sección primaria*
Entrada de 7:45 - 8:00.
Salida de 2:00 a 3:00.
- *Horario de clases sección secundaria.*
Entrada de 7:30 - 8:00.
Salida 3:10.
- *Horario de clases sección bachillerato.*
Entrada de 7:30 - 8:00.
Salida 3:10 p.m.
- *Horario extendido para primaria con el Club de tareas:*
Lunes a Jueves 3:00 pm a 4:00pm.

NUESTRA MISIÓN **NUESTRA MISIÓN** MISIÓN

“Edificar día a día una nueva Generación de Seres Humanos en un ambiente de verdad y amor; mediante el desarrollo integral de las potencialidades del niño y de la niña, para que de manera libre y natural desarrolle una actitud de triunfador”

VISIÓN

“Edificar Oaxaca, México y el Mundo generando seres humanos victoriosos”

OBJETIVO

“La Familia”

“Provocar a través de cada niño y niña un cambio positivo al interior de cada familia, fomentando el amor, el respeto, la unidad, la pasión y el reconocimiento de Dios como principio”

PROPÓSITO

“Que cada ser humano que entre en contacto con el colegio, tenga la oportunidad de conocer su divinidad dándole un sentido trascendental a su vida, concientizando a su vez, el propósito para lo cual existe en esta tierra”

OFERTA EDUCATIVA

Con el objetivo de brindar una educación de excelencia, el colegio cuenta actividades que contribuyen directamente al desarrollo integral del niño y de la niña, dentro de estas actividades contamos con:

- **ALTO NIVEL ACADÉMICO.** Promovemos un aprendizaje significativo de la mano de la creación de proyectos apuntalados a la vida cotidiana.
- **DESARROLLO HUMANO.** Fomentamos en los niños y las niñas la importancia del conocimiento y expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de manera asertiva con el fin de mejorar su autoestima y sus relaciones sociales.
- **INTEGRACIÓN EDUCATIVA.** Realizamos programas de trabajo personalizados en donde fomentamos el desarrollo integral de cada niño y niña. Por esta razón es que Ipanti acepta niños y niñas con y sin necesidades educativas especiales dentro de su plantel educativo y todos son tratados por igual. Es decir respetando sus diferencias y promoviendo sus potenciales personales.
- **DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS.** En Ipanti creemos que el niño que conoce lo que siente es un ser que aprende más y es más feliz. Por esta razón promovemos el autoconocimiento de los niños y las niñas mediante el aprendizaje de las artes (música, teatro, artes visuales y danza).
- **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO.** Ipanti es el único colegio en Oaxaca que cuenta con un proyecto de apoyo a los maestros y maestras de manera constante. En este sentido los maestros y maestras son capacitados y acompañados de manera semanal para entender de manera profunda la realidad concreta de cada niño y niña para que con ello puedan realizar estrategias de acompañamiento para los niños y las niñas que faciliten su desarrollo integral.

- **FORMACION DE VALORES.** A través de este proyecto Ipanti promueve la tolerancia, el respeto, el trabajo en equipo, la equidad, la colaboración y el liderazgo.
- **PROGRAMA LECTORES.** Contamos con un proyecto para el fomento de la lectura en donde los niños y las niñas a).- Se forman como lectores autónomos y competentes. b).- Desarrollan sus habilidades comunicativas. c).- Disfrutan y comprenden la lectura. d).- Utilizan la lectura como un medio práctico de investigación y conocimiento del mundo. Y sobre todo ejerzan el acto lector con múltiples propósitos: estudio, recreación, búsqueda de información, investigación y opinión.
- **CENTRO DE APOYO INTEGRAL IPANTI.** Con el fin de proporcionar un servicio integral para los niños y niñas Ipanti cuenta con un grupo de especialistas en pedagogía, psicología, psicopedagogía y psicoanálisis. Todos ellos están congregados en el centro de apoyo para realizar terapias de lenguaje, motoras, apoyo académico, asesorías a padres, terapia psicológica y psicopedagógica según las necesidades de cada niño y niña.
- **HORARIOS.** Nuestro horario es amplio de 8:00 de la mañana a 3:00 de la tarde, con la opción de que si lo requiere pueda inscribir a su hijo y a su hija, al club de tareas para que finalice su jornada escolar a las 4:00 de la tarde. Cheque los costos.

PROGRAMA DE PREESCOLAR

PROGRAMA PREESCOLAR

Nuestro Programa de Educación Preescolar en apego con los lineamientos de la SEP se centran en el desarrollo de competencias, con el fin de que cada alumno y alumna pueda adquirir las herramientas necesarias que le ayuden a desenvolverse con éxito en el uso eficaz del lenguaje como herramienta de comunicación y para seguir aprendiendo; el uso adecuado de los conocimientos matemáticos y que utilice a su nivel, saberes asociados a la ciencia.

En este proceso colocamos en el centro del acto educativo al alumno y la alumna, al logro de los aprendizajes, a los Estándares Curriculares establecidos por periodos escolares, y al desarrollo de competencias que les permitirán alcanzar el perfil de egreso de la Educación Básica.

La acción de la educadora es un factor clave porque establece el ambiente, plantea las situaciones didácticas y busca motivos diversos para despertar el interés de los alumnos y las alumnas e involucrarlos en actividades que les permitan avanzar en el desarrollo de sus competencias.

En virtud de que no existen patrones estables o típicos respecto al momento en que las niñas y los niños logran algunas capacidades, los siguientes parámetros esbozan los logros que se espera tengan los niños como resultado de cursar los tres grados que constituyen este nivel educativo. En cada grado, la educadora diseñará actividades con niveles distintos de complejidad en las que habrá de considerar los logros que cada niño y niña ha conseguido y sus potencialidades de aprendizaje, para garantizar su consecución al final de la educación

preescolar.

Centrar el trabajo en el desarrollo de competencias implica que la educadora haga que las niñas y los niños aprendan más de lo que saben acerca del mundo y sean personas cada vez más seguras, autónomas, creativas y participativas; ello se logra mediante el diseño de situaciones didácticas que les impliquen desafíos: que piensen, se expresen por distintos medios, propongan, distingan, expliquen, cuestionen, comparen, trabajen en colaboración, manifiesten actitudes favorables hacia el trabajo y la convivencia, etcétera.

Los procesos de desarrollo y aprendizaje infantil tienen un carácter integral y dinámico basado en la interacción de factores internos (biológicos y psicológicos) y externos (sociales y culturales); sólo por razones de orden analítico o metodológico se distinguen campos del desarrollo, porque en la realidad éstos se influyen mutuamente; por ejemplo, cuando los bebés gatean o caminan se extiende su capacidad de explorar el mundo y ello impacta su desarrollo cognitivo; lo mismo sucede cuando empiezan a hablar, porque mediante el lenguaje amplían sus ámbitos de interacción y relaciones sociales, lo que a su vez acelera el desarrollo del lenguaje.

Actividades de la sección preescolar:

Inglés

Computación

Educación Física

Cantos y Juegos

Proyectos

Expresión de Sentimientos

Actividades para el desarrollo de competencias:

Lenguaje y comunicación

Pensamiento Matemático

Exploración y Conocimiento del Mundo

Desarrollo Físico y Salud
 Desarrollo Personal y Social
 Expresión y Apreciación Artística

EDUCACION PREESCOLAR

CAMPOS FORMATIVOS Y ASPECTOS EN QUE SE ORGANIZAN

PREESCOLAR

CAMPOS FORMATIVOS	ASPECTOS EN QUE SE ORGANIZAN
Lenguaje y comunicación	*Lenguaje oral *Lenguaje escrito
Pensamiento matemático	*Número *Forma, espacio y medida
Exploración y conocimiento del mundo	*Mundo natural *Cultura y vida social
Desarrollo físico y salud	*Coordinación, fuerza y equilibrio *Promoción de la salud
Desarrollo personal y social	*Identidad personal *Relaciones interpersonales
Expresión y apreciación artísticas	*Expresión y apreciación musical *Expresión corporal y apreciación de la danza *Expresión y apreciación visual *Expresión dramática y apreciación teatral

PROGRAMA PROGRAMA DE PRIMARIA PRIMARIA

La Educación Primaria constituye el segundo nivel de la Educación Básica, ofrece un trayecto formativo coherente y consistente que da continuidad al desarrollo de competencias que los alumnos y las alumnas adquieren en la Educación Preescolar; además sienta las bases para que en el nivel de Educación Secundaria los estudiantes alcancen el perfil de egreso y desarrollen las competencias para la vida, que les permitan construir su identidad como los ciudadanos democráticos, críticos y creativos que requiere la sociedad mexicana en el siglo XXI.

Durante la Educación Primaria tu hijo e hija experimentan diferentes cambios en sus procesos de desarrollo y aprendizaje por lo que es necesario que en este nivel tengan oportunidades de aprendizaje que les permitan avanzar en el desarrollo de sus competencias. Por ello y en congruencia con los planes y programas de la SEP se propone contribuir a la formación de ciudadanos democráticos, críticos y creativos, desde las dimensiones nacional y global, que consideran al ser humano y al ser universal.

La dimensión nacional permite una formación que favorece la construcción de la identidad personal y nacional de los alumnos y alumnas, para que valoren su entorno, y vivan y se desarrollen como personas plenas. Por su parte, la dimensión global refiere al desarrollo de competencias que forman al ser universal para hacerlo competitivo como ciudadano del mundo, responsable y activo, capaz de aprovechar los avances tecnológicos

cos y aprender a lo largo de su vida.

Las competencias a desarrollar en este nivel son:

- Competencias para el aprendizaje permanente.
- Competencias para el manejo de la información.
- Competencias para el manejo de situaciones.
- Competencias para la convivencia.
- Competencias para la vida en sociedad.

Enmarcadas en el siguiente Plan Curricular de la Educación Primaria:

PRIMARIA					
1°	2°	3°	4°	5°	6°
ESPAÑOL					
INGLÉS					
MATEMÁTICAS					
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD	CIENCIAS NATURÁLES				
	LA ENTIDAD DONDE VIVO	GEOGRAFÍA			
		HISTORIA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA					
EDUCACIÓN FÍSICA					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA					

De esta manera a lo largo de la educación primaria, además del desarrollo de competencias el colegio Ipanti se propone las siguientes actividades que coadyuvan en el desarrollo pleno de nuestros alumnos y alumnas:

Programa de Acompañamiento
Programa de Adecuación Curricular
Programa de Computación
Programa de desarrollo de habilidades Artísticas
Proyecto Ipanti Escuela de Artes
Programa de Inglés
Centro de Idiomas
Proyecto de lectores
Proyecto de escritores
Taller de matemáticas
Apoyo de Taréas
Club deportivo de Futbol “Nido Aguilas Ipanti”



INNOVACIÓN SECUNDARIA

SECUNDARIA INNOVACIÓN

Después de 12 años de investigación y reflexión constante el Colegio Ipanti de Oaxaca tiene una propuesta educativa como siempre innovadora que apunta a dar solución a la pregunta de ¿Cómo desarrollar las competencias de las y los adolescentes y además apoyarlos en sus momentos críticos?. Nosotros creemos firmemente que no podemos dar un paso en la dinámica objetiva, es decir, no podemos aportar nada a la ciencia si antes no comenzamos a respetar y escudriñar nuestra parte subjetiva, nuestro mundo interno lleno de sueños, metas, deseos y aspiraciones. Éstos últimos son en efecto los que debería regir nuestra vida y no las metas científicas o ideológicas.

No obstante en la actualidad parece que se hace lo contrario y hoy por hoy encontramos más adultos infelices y frustrados, adolescentes menos plenos y enfermos, sin identidad, padeciendo la falta de deseos con problemas en la alimentación (anorexia y bulimia) , enfermedades psicosomáticas, problemas de comportamiento y respeto a la autoridad.

Es por lo anterior que queremos invitarte a que conozcas la nueva propuesta que tenemos para tu hijo e hija "Una secundaria con fundamentos artísticos". Un espacio donde ellos tendrán la posibilidad de vivir en plenitud el dilema más importante de su vida ¿quién soy?. Un lugar donde la expresión artística se convierte en un pilar fundamental de las elecciones posteriores de su vida porque solo mediante el arte se puede conocer a uno mismo, "aquél que no conoce su interior dice Sócrates no conoce nada".

Así mismo, junto con nuestra propuesta artística que integra la danza, las artes visuales, el teatro y la música proponemos además una reflexión constante que nos oriente hacia los valores, que nos apunte sobre la importancia del ejercicio de la libertad -que en la actualidad tanto se carece- y sobre todo que nos guíe hacia la construcción de ideas porque “el que sabe y no propone no sabe nada”. Por esta razón sabemos que si bien deseamos hacer algo con nuestras ideas sueños y metas la única forma de hacerlo es explotando al máximo todos los recursos con los que se cuentan. Por esta razón el Colegio Ipanti de Oaxaca brinda a tus hijos e hijas espacios tecnológicos y de idiomas que son tan necesarios en nuestra sociedad.

Nuestra dinámica de trabajo incluye en su metodología además del ejercicio del arte, la adquisición del inglés y sobre todo la práctica y conocimiento de tecnologías educativas. Por ello tu hijo e hija contará con equipo de cómputo de vanguardia y con clases dinámicas y accesos a Internet que le permitirá tener mayor conocimiento de lo que pasa en el mundo y además la adquisición de una herramienta tan necesaria hoy por hoy.

Esperamos que decidas estar con nosotros en este nuevo viaje que hoy iniciamos.

“IPANTI siempre innovando y buscando lo mejor para tu hijo y tu hija”

MAPA MAPA CURRICULAR SECUNDARIA

Primer grado	Horas	Segundo grado	Horas	Tercer grado	Horas
Español I	5	Español II	5	Español III	5
Matemáticas I	5	Matemáticas II	5	Matemáticas III	5
Ciencias I (énfasis en Biología)	6	Ciencias II (énfasis en Física)	6	Ciencias III (énfasis Química)	6
Geografía de México y del Mundo	5	Historia I	4	Historia II	4
		Formación Cívica y Ética	4	Formación Cívica y Ética II	4
Lengua Extranjera I	3	Lengua Extranjera II	3	Lengua Extranjera III	3
Educación Física I	2	Educación Física II	2	Educación Física III	2
Tecnología I*	3	Tecnología II*	3	Tecnología III*	3
Artes (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)	2	Artes (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)	2	Artes (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)	2
Asignatura Estatal	3				
Orientación Tutorial	1	Orientación Tutorial	1	Orientación Tutorial	1
Total	35		35		35

BACHILLERATO GENERAL

El Bachillerato General IPANTI esta diseñado bajo un programa de alto rendimiento a través del cual los alumnos y alumnas desarrollan una serie de competencias es decir un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les dan la capacidad de actuar con eficacia en cierto tipo de situaciones y sobre todo en las situaciones de la vida universitaria. Reforzamos nuestro programa con nuestro centro de idiomas, de artes y de potencialización de talentos.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS

ARGUMENTACION Y DEBATE

Dentro del taller los alumnos y alumnas desarrollarán las habilidades necesarias para expresar sus ideas y pensamientos a partir de la práctica de la oratoria. Al mismo tiempo podrá sustentar dichas ideas y pensamientos en teorías y conocimientos científicos.

PERIODISMO Y COMUNICACIÓN

El alumno y la alumna comprenderá la necesidad de establecer una metodología clara y eficaz para la investigación de fenómenos sociales y científicos, así como el desarrollo de habilidades que le permitan impactar directamente en la opinión social.

ARTES

El alumno y la alumna encontrarán en la música, en la danza y en la expresión corporal un canal para la expresión e identificación de sus sentimientos y emociones, de tal forma que dicha canalización estará puesta al servicio de lo productivo y la sublimación en actividades artísticas.

LENGUAS

Se impartirá a elección una segunda lengua extranjera: francés.

REQUISITOS DE INGRESO, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DE ALUMNOS.

Selección y admisión general.

El proceso de selección se realizará mediante un examen general de conocimientos y una evaluación Psicopedagógica. Que en caso de ser aprobadas permitirá al alumno - alumna continuar con el proceso de inscripción.

1.- LA PREINSCRIPCIÓN, este primer paso reserva los lugares y espacios de los alumnos y alumnas que buscan pertenecer a Ipanti Bachillerato

- Cubrir el pago del concepto.
- Entregar en la administración la ficha de preinscripción debidamente requisitada.

2.- LA INSCRIPCIÓN. Para ser alumno o alumna de Bachillerato Ipanti es importante realizar lo siguiente:

Solicitar y llenar la ficha para presentar el examen de admisión cubriendo el pago correspondiente y presentar los documentos siguientes.

- Copia del acta de nacimiento actualizada
- Constancia de estudios con calificaciones o copia de la última boleta de calificaciones.
- 2 fotografías tamaño infantil en blanco y negro recientes.
- Presentar el examen de admisión en la fecha que se indique.

En caso de ser aprobatorio el resultado será necesario

- Llenar la solicitud de inscripción.
- Certificado de estudios de secundaria en original y 4 copias.
- Acta de nacimiento actualizada en original y 4 copias.
- CURP con 4 copias.
- Certificado médico en original y 2 copias.
- 6 fotografías tamaño infantil.
- Presentarse a la entrevista en el área de psicopedagogía.

PLAN CURRICULAR BACHILLERATO GENERAL

1° Semestre

- Matemáticas I
- Química I
- Ética y valores I
- Introducción a las ciencias sociales
- Taller de lectura y redacción I
- Lengua adicional al español I.
- Informática I
- Actividades paraescolares.

2° Semestre

- Matemáticas II
- Química II
- Ética y valores II
- Historia de México I
- Taller de lectura y redacción II
- Lengua adicional al español II.
- Informática II.
- Actividades paraescolares.

3° Semestre

- Matemáticas III.
- Biología I.
- Física I.
- Historia de México II.
- Literatura I.
- Lengua adicional al español III.
- Desarrollo de competencias universitarias.
- Actividades paraescolares.

4° Semestre

- Matemáticas IV.
- Biología II.
- Física II.
- Estructura Socioeconómica de México.
- Literatura II.
- Lengua adicional al español IV.
- Desarrollo de competencias universitarias.
- Actividades paraescolares.

5° Semestre

- Geografía.
- Ciencias de la salud I.
- Historia Universal Contemporánea.
- Cálculo Diferencial.
- Administración I.
- Psicología I.
- Diseño III.
- Actividades paraescolares.

6° Semestre

- Filosofía.
- Ciencias de la salud II.
- Ecología y medio ambiente.
- Metodología de la investigación.
- Cálculo Integral.
- Administración II.
- Psicología II
- Diseño IV
- Actividades paraescolares.

FORMACIÓN PROPEDEÚTICA

En este núcleo se refuerza la función de preparar al alumno y a la alumna para que continúe sus estudios superiores y está enfocado para que adquiera los elementos necesarios que le ayuden a definir sus intereses profesionales y sobre todo responda a los requerimientos que le demandan las instituciones de educación superior; y esencialmente este módulo está diseñado para permitirle al alumno y alumna elegir dentro de una amplia gama de opciones en la educación superior y no limitarlo en la formación que tienda a la pre-especialización.

PROCESO PREINSCRIPCIÓN

Requisitos Preinscripción

- Ficha de inscripción
- Constancia del grado que estudia actualmente
- Copia del acta de nacimiento
- Pago de la preinscripción (pago parcial de la inscripción)

Requisitos Inscripción

Sección preescolar.

- Ficha de inscripción
- Acta de nacimiento original y 4 copias.
- 4 copias de la CURP.
- 6 fotografías tamaño infantil de frente.
- 1 fotografía de las personas autorizadas para recogerlo (tres personas como máximo).
- 1 Copia de la cartilla de vacunación.
- Certificado médico (original y 1 copia).



Sección primaria.

- Ficha de inscripción
- Acta de nacimiento original y 4 copias.
- Boleta del grado que terminó original y 4 copias.
- Para primero de primaria constancia de preescolar y 4 copias.
- 4 copias de la CURP.
- 6 fotografías tamaño infantil de frente.
- 1 fotografía de las personas autorizadas para recogerlo (3 personas como máximo)
- Certificado médico (original y una copia).
- Pago correspondiente.

Sección Secundaria

- Ficha de inscripción.
- Acta de nacimiento original y 4 copias.
- Carta de buena conducta original y 4 copias.
- Certificado médico original y 2 copias.
- Certificado de primaria original y 4 copias. En caso de 2ºy 3º boleta del grado anterior (con 4 copias cada una).
- Boleta original de 6º primaria y 4 copias.
- 6 fotografías tamaño infantil.
- 4 copias de la CURP.
- Pagos respectivos.



Es así como el colegio ipanti esta haciendo un gran esfuerzo para cumplir su compromiso con una de sus metas: *Ofrecer una educación de calidad a un costo accesible.* Ya que cada ciclo escolar solo aumentamos un porcentaje menor en los costos de inversión que usted esta haciendo con la educación de sus hijos e hijas.







Somos familia



Colegio Ipanti de Oaxaca

Av. Símbolos Patrios #402, Exhacienda Candiani
Santa Cruz Xoxocotlán

correo: colegio_ipanti-oaxaca@live.com Tel: 51 3 85 66

Facebook: [colegio ipanti de oaxaca](https://www.facebook.com/colegioipanti)

IPANTI
OAXACA

Bachillerato
Clave: 20PBH0099F

Secundaria
Clave: 20PESO137V